**FIȘĂ DE EVALUARE A CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT**

**DE CĂTRE STUDENȚII-DOCTORANZI**

**Anul universitar ………**

**Conducătorul de doctorat:**  ………………

**Domeniul de doctorat:** ……………

Evaluarea activităţii de către studenţi este o parte esenţială a procesului de evaluare a calităţii serviciilor educaţionale. Criteriile de evaluare sunt destinate identificării opiniilor studenţilor-doctoranzi cu privire la performanța conducătorului de doctorat în cadrul activității de îndrumare.

Vă rugăm să răspundeți marcând cu semnul x în dreptul punctajului ales pentru fiecare item. Opiniile dvs. sunt confidențiale și vor fi utilizate doar la stabilirea acțiunilor de îmbunătățire a prestației conducătorului de doctorat și a performanței școlii doctorale per ansamblu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterii de evaluare**  | **Indicator de performanță** | **Scală\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Implicarea în programul de pregătire individuală a studentului-doctorand** | Nivelul de exigență în procesul de selecție în vederea admiterii |  |  |  |  |  |
| Calitatea științifică a cursului predat (după caz) |  |  |  |  |  |
| Calitatea bibliografiei recomandate |  |  |  |  |  |
| Aplicabilitatea practică a cunoștințelor transmise |  |  |  |  |  |
| Obiectivitatea evaluării |  |  |  |  |  |
| **Coordonarea activității de cercetare științifică a studentului-doctorand** | Comunicarea cu studentul-doctorand și implicarea în îndrumarea științifică a acestuia |  |  |  |  |  |
| Facilitarea accesului la infrastructura de cercetare |  |  |  |  |  |
| Stimularea și aprecierea creativității studentului-doctorand în rezolvarea sarcinilor specifice temei |  |  |  |  |  |
| Preocuparea pentru cunoașterea permanentă a progresului studentului-doctorand în rezolvarea sarcinilor specifice temei |  |  |  |  |  |
| Nivelul de exigență în evaluarea referatelor de cercetare |  |  |  |  |  |
| Stimularea studentului-doctorand de a participa la manifestări științifice  |  |  |  |  |  |
| Stimularea, monitorizarea și evaluarea activității publicistice a studentului-doctorand |  |  |  |  |  |
| Nivelul de exigență în evaluarea tezei de doctorat |  |  |  |  |  |
| **Etică și deontologie profesională** | Respectarea eticii și integrității științifice și academice |  |  |  |  |  |
| Preocuparea pentru informarea studentului-doctorand cu privire la respectarea eticii și integrității științifice și academice  |  |  |  |  |  |
| Nivelul de exigență în verificarea respectării de către studentul-doctorand a eticii și integrității științifice și academice |  |  |  |  |  |

\*Semnificația nivelurilor din scala de evaluare este următoarea:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Excelent |

**INFORMAȚII SUPLIMENTARE**

Dacă doriți să dezvoltați oricare din opiniile exprimate mai sus, sau să oferiți un feedback suplimentar, vă rugăm să completați în tabelul de mai jos:

|  |  |
| --- | --- |
| Implicarea în programul de pregătire individuală a studentului-doctorand |  |
| Coordonarea activității de cercetare științifică a studentului-doctorand |  |
| Etică și deontologie profesională |  |
| Alte comentarii |  |